

## ¿Qué es lo que hay que observar en los niños de mudez selectiva?

El niño no habla en determinadas situaciones.

En casa habla con personas de confianza.

Allí se comporta muy expresivo e incluso es extremadamente locuaz.

Fuera de casa tiene dificultades de entablar contacto con otros (p. ej. saludar/despedirse/dar gracias/preguntar).

En la escuela, según las posibilidades, el no - hablar se compensa con buen rendimiento en la escritura.

A diferencia de los niños de su misma edad parece que el niño percibe y observa su medio ambiente de manera muy cuidadosa (también en lo relacionado con las emociones y los estados de ánimo). Pero a menudo tiene dificultades en expresar sus propios sentimientos.

## Cuando los niños callan, muestran a menudo:

- una expresión facial “lavada”, los labios rígidos (ninguna sonrisa) y una mirada inmóvil,
- falta de contacto visual,
- una expresión corporal/gestual/mímica “tiesa”/“congelada”,
- un cuerpo rígido, los brazos atrancados, las manos tiesas,
- reacciones retardadas.

## Preguntas útiles:

- ¿Cómo, cuándo y con quién se comunica su hijo ya?
- ¿Cómo reacciona usted, cómo reaccionan otros, dónde y cuándo a el no-hablar?
- ¿Qué otros medios de comunicación no verbal (gestualidad/mímica) usa su niño?
- ¿En lugar de hablar que hace su hijo?
- ¿Qué logra su hijo con su silencio?
- ¿Establece su hijo el contacto visual ?
- ¿Puede su hijo reaccionar adecuadamente a los requerimientos?
- ¿Cómo hace para lograr sus metas?
- ¿Hay excepciones? (¿Ha hablado su hijo alguna vez “por equivocación”? ¿Cuándo, dónde, con quién?)
- ¿Qué sabe hacer su hijo especialmente bien?

StillLeben  
e.V. Hannover

StillLeben e.V.  
c/o Julia C. Reimelt

Zum Hainholz 51  
D-37181 Hardegsen  
info@selektiver-mutismus.de

El número para consultas por teléfono lo encuentra usted en nuestra página Web



[www.selektiver-mutismus.de](http://www.selektiver-mutismus.de)

## Entender el no-hablar



¿Timidez o mudez voluntaria?

StillLeben  
e.V. Hannover

*Las preocupantes palabras de la educadora sobre Nele resuenan aún en sus oídos.*

*Por lo general Nele es muy callada en el Kindergarten. No responde al saludo ni en el momento de despedirse, y tampoco reacciona a los requerimientos directos. En realidad no habla una sola palabra con nadie. Tampoco mantiene contacto visual y a menudo parece estar como petrificada.*

*Evidentemente la educadora no sabía qué hacer y tampoco la señora M.. Pues en casa Nele habla hasta por los codos, y también en presencia de su mejor amiga se comporta de manera normal. Aquí no hay ninguna señal de timidez.*

*La causa tiene que estar en otra parte. ¿Pero dónde? ¿Y qué se puede hacer?*

¿Se reconoce usted en esta historia?

Quisiéramos ahora ofrecerle alguna información sobre un trastorno menos conocido aún que quizá podría ayudarle.

## ¿Qué es el mutismo selectivo?

**Se trata de la dificultad o negación voluntaria de hablar en situaciones sociales específicas (p. ej. en la escuela o el Kindergarten) y con determinadas personas (p. ej. con personas que no pertenecen al círculo familiar).**

No existe una causa específica para el “silencio en determinadas circunstancias”; en la mayoría de los casos se debe a un conjunto de factores subyacentes.

En el ambiente donde se ven confrontados con la mudez de los niños que no quieren hablar esta vivencia se percibe como una perturbación en la interacción y a menudo se malinterpreta como testarudez, obstinación o extrema timidez.

Por lo común los maestros y educadores interpelan a los padres de estos niños por el persistente silencio de sus hi-

jos. Con la esperanza de que con el crecimiento “dejen atrás el silencio”, las familias afectadas tardan a menudo mucho tiempo antes de buscar ayuda profesional.

A veces se supone de manera prematura e incorrecta que se trata de autismo<sup>1</sup>, de ahí que sea de suma importancia para el niño un diagnóstico correcto y a partir de esto tomar las precauciones terapéuticas adecuadas. La experiencia muestra que por la falta de ayuda terapéutica el trastorno puede manifestarse más fuerte, perdurar a lo largo de los años y que la perturbación de los patrones de la comunicación pueda llegar hasta la madurez.

## ¿Qué pueden hacer ustedes como padres?

Si el silencio se prolonga más allá de 4 u 8 semanas, lleve usted entonces a su niño a la consulta de un logopeda para que le haga un examen de reconocimiento.

Para esto se necesita una prescripción médica, que puede ser extendida por un pediatra o por un médico ORL. La mudez voluntaria está considerada como un retraso en el desarrollo del lenguaje; esto debe indicarse en la prescripción.

Los costos de la terapia los asume el seguro médico y es realizada por terapeutas del lenguaje (logopedas, expertos en respiración y dicción).

Tengan ustedes cuidado en elegir un terapeuta familiarizado con este trastorno, él compartirá con ustedes al inicio

<sup>1</sup> ¡En relación al autismo la mudez selectiva ocurre casi el doble de veces! Lo que sigue a continuación se refiere tanto a los niños como a las niñas

de la terapia una conversación minuciosa. Una colaboración estrecha entre padres, maestros y educadores y eventualmente con un psicoterapeuta es importante para lograr cambios efectivos.

## ¿Qué hay que tener en cuenta?

- ¡Tome en serio su preocupación!
- Busque ayuda de los expertos.
- Investigue sobre el sentido del silencio.
- El niño no puede abandonar fácilmente su actitud de no hablar, ya que esa actitud se ha desarrollado y mantenido a lo largo del tiempo y forma parte de su personalidad.
- Averigüe qué puede ayudar a su niño.
- Reafirmelo por cada logro.
- Pero no lo ponga como centro de la atención.
- Animar al niño a hablar es mejor que exigirselo.
- Cada niño encuentra su propio camino en el lenguaje.
- En nuestra página de Internet encuentra usted terapeutas.

