

Не говорящих  
ПОНЯТЬ...

Для родителей

стеснительные или селективный мутизм?

StillLeben  
e.V. Hannover

*Сообщение воспитательницы М. разбили надежды. Пять недель назад Мама поменяла детский сад, но проблемы на этом не закончились. Настораживающие слова новой воспитательницы Нелли, до сих пор звучат в её ушах.*

*Нелли ведёт себя в саду очень тихо. Она не разговаривает как при встрече так и при расставании, и на прямые обращения воспитателя, реакция та же: молчание. Вообще то Нелли не с кем не разговаривает и её визуальный контакт редок. Девочка выглядит не подвижно и окаменело*

*Воспитатель как и мама Нелли не могут этого объяснить. Дома Нелли говорит без умолку, а со своей близкой подругой она ведёт себя нормально как и другие дети, а о стеснительности не может быть и речи. Причина должна быть в чём то другом. Но где? И как же теперь быть?*

*Вам знакома эта история?*

*Мы желаем поделиться с вами информацией, об этой мало кому известной проблеме, которая поможет вам ответить на ваши вопросы.*

## **Что такое селективный мутизм?**

**Селективный мутизм описывает проблемы общения в особых социальных ситуациях (к примеру: детский сад\школа) или к определённым Личностям, которые не принадлежат к узкому кругу семьи.**

Нету особых причин, которые описывают «молчание» в определённых ситуациях.

Молчание детей с селективным мутизмом принимают окружающие за нарушение, проблему и оценивают этих детей: упрямыми или чрезвычайно скромными.

## На что нужно обращать внимание у детей с селективным Мутизмом?

Ребёнок не разговаривает в определённых ситуациях.

Дома и с близкими ему людьми он разговаривает.

Там он ведёт себя иногда очень активно и порой говорит слишком много (нагоняя упущенное).

У ребёнка «в не дома» возникают проблемы, вступать в контакт с окружающими (к примеру: приветствие/ прощание/ благодарность/ вопросы).

В школе эта проблема в некоторых случаях решается за счёт хороших письменных достижений.

В отличие от сверстников такой ребёнок внимательнее наблюдает и чувствует окружающий его мир, а так же его настроения и эмоции. Но зачастую не может выразить свои чувства.

## Дети молчат... вместо молчания они показывают:

- Невыразительную мимику, окаменелые губы (отсутствие улыбки), пустой взгляд.
- отсутствие визуального контакта
- застывшая, окаменевшая осанка, мимика и жесты
- акациневшее тело, сжатые судорожные руки
- замедленную реакцию

Воспитатели и учителя говорят с родителями о проблемах молчания их детей. В надежде, что ребёнок перерастёт этот период, зачастую семьи слишком долго не обращаются и не прибегают к профессиональной помощи.

Иногда преждевременно и ошибочно у детей предполагают аутизм, поэтому очень важно своевременно поставить правильный диагноз и начать терапию, которая очень важна для ребёнка. Практика показывает, что без профессиональной помощи, эта проблема может сильнее проявиться и продлиться на длительное время, вплоть до взрослой жизни.

## **Как могут отреагировать родители?**

продолжается молчание больше чем 4 или 8 недель, позаботьтесь о посещении вашего ребёнка к логопеду.

Для терапии понадобится направление от детского врача или от УГН. Селективный мутизм попадает в категорию «замедленного развития речи», это должно стоять в направлении.

Эта терапия оплачивается государством и проводится квалифицированными специалистами (терапевтами речи, логопедами и учителями дыхания, речи и голоса).

При выборе терапевта обязательно убедитесь в его компетентности и опыте связанного с проблематикой

селективного мутизма. Учтите, что важно тесное сотрудничество родителей, учителей \воспитателей и возможно психотерапевта, для успешного результата!

## Что нужно учесть?

- Примите эту проблему серьёзно!
- Ищите помощь у профессионалов.
- Исследуйте причину молчания.
- Ребёнок не обладает способностью, прекратить своё молчание, т.к этот длинный период времени сопровождал его и принадлежит к его личности.
- Найдите что поможет вашему ребёнку.
- Ободряйте вашего ребёнка в его малейших успехах.
- Не ставьте вашего ребёнка в центр внимания.
- Ободрение лучше требовательности.
- Каждый ребёнок найдёт свой личный путь в мир языка.
- Контакты профессиональных терапевтов вы найдёте на нашей странице.



## Вспомогательные вопросы:

- как и с кем общается ваш ребёнок?
- Где, когда и как реагируете вы и окружающие на молчание вашего ребёнка?
- Какие другие дополнительные средства (жестика/ мимика) использует ваш ребёнок?
- Какие методы общения применяет ваш ребёнок, заменяя разговорную речь?
- Чего может добиться ваш ребёнок, своим молчанием?
- Может ли ваш ребёнок концентрироваться на ваш взгляд?
- Может ли ваш ребёнок достаточно правильно реагировать на ваши указания?
- Как он добивается своих целей?
- Бывают ли исключения? (разговаривал ли ваш ребёнок «случайно»? Когда, где и с кем?)
- Что может ваш ребёнок особенно хорошо?

StillLeben  
e.V. Hannover

StillLeben e.V.  
c/o Julia C. Reimelt

Zum Hainholz 51  
D-37181 Hardegsen  
info@selektiver-mutismus.de

Die Nummer für Telefonberatung  
finden Sie über unsere Webseite



Übersetzung: Irina Graf

[www.selektiver-mutismus.de](http://www.selektiver-mutismus.de)